

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №4
«17» февраля 2015г

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании
трудоого коллектива
№ 1 от «25» февраля 2015г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

на период 2015 – 2019 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	СТР.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:	
1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	10
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	14
4. ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ.....	16
5. ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММНЫХ МЕР, ДЕЙСТВИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, КАДРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ)	21
7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ№1: ПОДПРОГРАММА.....	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 Калининского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» • Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего полного общего образования от 17 октября 2013 года • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации • Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы • Профессиональный стандарт от 18.10.2013 г. № 544 • Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, аттестуемых на первую или высшую аттестационную категорию, а так же на соответствие занимаемой должности • ЕКС
Цели и задачи	<p>ЦЕЛЬ: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье через реализации и совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, основанной на принципе индивидуального подхода с использованием современных технологий в области здоровьесбережения. 2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей, путём разработки системы оценки индивидуального развития деятельности детей; 3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно – этических основ личности ребенка, посредством

	<p>приобщения дошкольников к русской народной культуре, использования инновационных технологий и форм работы с дошкольниками</p> <p>4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в ГБДОУ и семье, путём тесного сотрудничества с семьями воспитанников, разработки системы взаимодействия с семьями воспитанников, разработки нормативно-правового обеспечения взаимодействия с родителями</p> <p>5. Сотрудничество с окружающим населением и социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, путём расширения контактов с социальным окружением;</p> <p>6. Развитие и обновление кадрового потенциала ДОО посредством разработки системы непрерывного образования для педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конференциях, семинарах, ярмарках инновационных продуктов и т. д.;</p> <p>7. Интенсификация деятельности по реализации принципа преемственности дошкольного и школьного образования., путём осуществления преемственности образования</p>
Направления (подпрограммы, проекты др.)	<p>Открытие второго здания по адресу: пр. Металлистов д.109</p> <p>Цель: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования, путём получения лицензии на образовательную деятельность - обеспечение качества образования, за счёт подбора кадрового педагогического состава, соответствующего современным нормативным требованиям - обеспечение эффективной работы образовательной организации за счёт создания материально-технической базы, создания нормативно-правового обеспечения ФГОС ДО
Сроки и этапы реализации	<p>1.09.2015-1.12.2019</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь 2015 г.- сентябрь 2016г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p>Задачи этапа: привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие ФГОС ДО; ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. <p>разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО</p>

	<p>II этап (реализации) сентябрь 2015г.- сентябрь 2019г. Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа: реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2019 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; • представить аналитические материалы на Совете Образовательного учреждения, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО (12klspb.caduk.ru); определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение ФГОС дошкольного образования; • обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • внедрение системы оценки качества дошкольного образования; • кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • обновленная система социального партнерства; • широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; • модернизированная материально-техническая база ДОО.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Калининского района Сайт организации Сообщество родителей Наглядная информация организации</p>
Объём и источники финансирования	<p>Нормативное финансирование Привлечение дополнительных финансовых средств</p>

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание анализа	Достижения за отчетный период	Информация о выявленных проблемах развития и их причинах	Аналитическая справка
Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;	<p>Приведены в соответствии с современной законодательной следующие локальные акты, регламентирующие деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организационно-правовые документы -Коллегиальные органы управления, -Финансово-хозяйственная деятельность - Организация деятельности - Оплата труда - Образовательная деятельность - Дополнительное образование - Организация питания - Организация безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие лицензии на ведение образовательной деятельности в здании по адресу: пр. Metallistov 109 - Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, - Положение о системе оценки индивидуального развития деятельности детей, - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников - 	<p>Разработаны и внесены изменения, в соответствии с современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.</p> <p>Проблема: Необходимо более активно привлекать работников и родителей (законных представителей) в органы управления, что обеспечит более высокий уровень открытости и информированности о деятельности ДОО. Отсутствие лицензии и дополнений к лицензии на второе здание по адресу Metallistov 109 на образовательную деятельность не позволит осуществлять образовательную деятельность, и половина педагогов вынуждены будут осуществлять деятельность по присмотру и уходу, что может привести и к снижению заработной платы и уровня профессиональной компетенции педагогов на проведение платной образовательной деятельности приведет к недостаточному финансированию, следовательно введение ФГОС ДО не будет выполнено в полном объеме</p>
Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;	<ul style="list-style-type: none"> - Создана рабочая группа по разработке рабочей программы - Создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО, - Создана система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС ДО, - Проведен анализ материально-технического состояния ДОО. 	<p>Обеспеченность образовательной деятельности ДОО методическим обеспечением составляет 80 %.</p> <p>Содержание предметно - пространственной среды в группах отвечает требованиям ФГОС ДО на 80%.</p> <p>Основной причиной этой проблемы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование государством, 	<p>Система методической работы ДОО представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих поддержку введения ФГОС ДО.</p> <p>В наличии и регулярно пополняется методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации Основной Общеобразовательной программы.</p> <p>Проблема: В Годовом плане ДОО необходимы разделы по введению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация разделов в соответствии с ФГОС ДО - работа с кадрами, - инновационная деятельность <p>Обобщенный опыт педагогов.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации ППРС, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности</p>

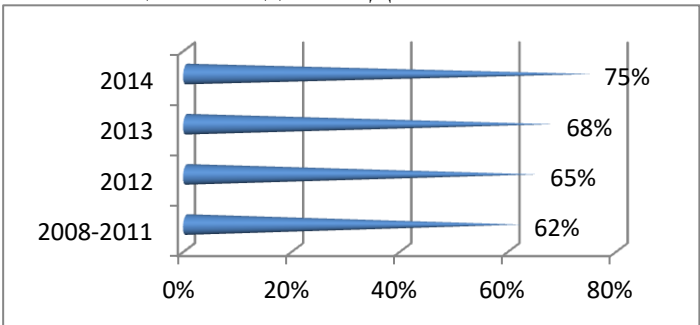
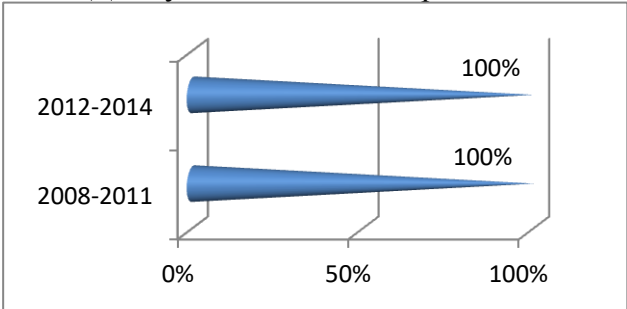
			<p>(как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в достаточном количестве игрушки и игровое оборудование.</p> <p>Это свидетельствует о том, что ППРС и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на допустимом уровне.</p> <p>Однако: ФГОС ДО требует всестороннего анализа качества ППРС и значительного ее переоснащения.</p>
Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.</p> <p>Категория педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, составляет 13%. Эта категория обладает достаточно высоким уровнем профессионального мастерства, легко поддается обучению, и легко воспринимает новации</p> <p>Категория педагогов, имеющих стаж работы более 15 лет (64%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ.</p> <p>Образовательный уровень педагогов ДОО достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием - 14 человек (56%).</p> <p>Из них педагогическое образование имеют – 14 человек</p> <p>Переподготовку по направлению «До-</p>	<p>Категория педагогов, имеющих стаж работы менее от 2 до 5 лет (25 %).</p> <p>Данная категория педагогов не обладает педагогическими навыками и умениями, им требуется сопровождение по вопросам реализации ФГОС</p>	<p>В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОО являются активными участниками кустового методического объединения, участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОО по реализации Основной Образовательной образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>В последние годы в деятельности педагогического коллектива произошли следующие позитивные изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Более активное участие педагогов в работе коллегиальных органов управления ДОО. 2) активное участие ДОО в районных, городских мероприятиях. <p>Проблемы:</p> <p>С одной стороны инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</p> <p>С другой стороны молодые педагоги (9%) которым необходимо время для адаптации и осмысления своих возможностей, которым необходимо пройти курсы по введению ФГОС ДО.</p> <p>Нежелание педагогов (9%) проходить аттестацию для повышения своего профессионального уровня, были аттестованы на соответствие занимаемой должности.</p>

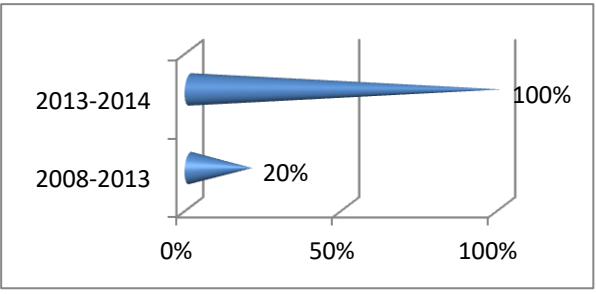
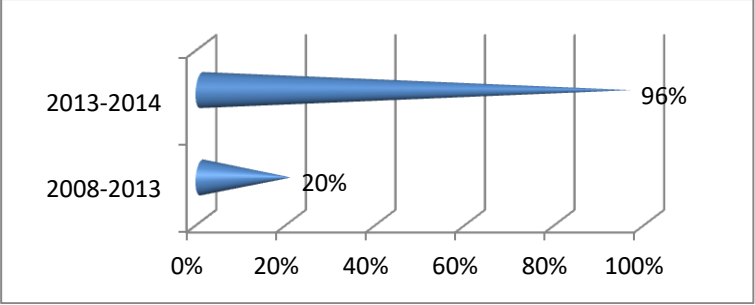
	<p>школьное образование» прошёл – 1 человек</p> <p>Обучение в Вузе проходят 2 педагога</p> <p>Среднее профессиональное образование имеют – 36%</p> <p>Аттестация</p> <p>Высшая квалификационная категория – 14 педагогов (64%)</p> <p>Первая – 6 педагогов (27%)</p> <p>1 молодой специалист</p>		
Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО	<p>Анализ финансово – экономического обеспечения введения ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО, - иных расходов связанных с реализацией и обеспечением реализации ООП 	<p>Анализ финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется</p> <p>1) в недостаточном объеме по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на средства обучения и воспитания <p>2) полностью отсутствует по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководителей и педагогических работников по профилю их деятельности 	<p>Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОО по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий</p> <p>Проблемы:</p> <p>1. недостаточность объема финансирования расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на средства обучения и воспитания не позволяет повысить уровень материально-технического обеспечения и уровень развивающей предметно- пространственной среды. <p>2. Отсутствие финансирования для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности не позволит повысить квалификацию.</p>
Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<p>Проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические советы по вопросам введения ФГОС ДО 2. Размещение информационных материалов о введении ФГОС на сайте ДОО, 3. Информирование родителей (законных 	Отсутствие системы и систематичности для информационного обеспечения	<p>Анализ показал, что в ДОО создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса на этапах введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО.</p> <p>Проблема</p> <p>В связи с отсутствием системы информационного обеспечения ФГОС ДОО, родители (законные представители) плохо владеют информацией об изменениях в сис-</p>

	<p>представителей) воспитанников о введение ФГОС ДО,</p> <p>4. Анализ материально-технической базы информационного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки, - интерактивное оборудование, - базы данных, - программные продукты и так далее, 		<p>теме образования.</p>
--	---	--	--------------------------

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1 блок – Информация об эффективности работы образовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности ГБДОУ д/с № 12										
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов , подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Все предписания выполняются в срок, установленный законодательством. Подтвержденных жалоб граждан нет .										
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОО. 2.2.Выполнение образовательных программ , реализуемых в ДОО.	2.1. Посещаемость детьми ДОО -75%.  <table><caption>Посещаемость детьми ДОО</caption><thead><tr><th>Период</th><th>Посещаемость (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2014</td><td>75%</td></tr><tr><td>2013</td><td>68%</td></tr><tr><td>2012</td><td>65%</td></tr><tr><td>2008-2011</td><td>62%</td></tr></tbody></table> 2.2.Выполнение образовательных программ , реализуемых в ДОО- 100%.	Период	Посещаемость (%)	2014	75%	2013	68%	2012	65%	2008-2011	62%
Период	Посещаемость (%)											
2014	75%											
2013	68%											
2012	65%											
2008-2011	62%											
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1.Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ГБДОУ укомплектован кадрами на 100 %.  <table><caption>ГБДОУ укомплектован кадрами</caption><thead><tr><th>Период</th><th>Укомплектованность (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2012-2014</td><td>100%</td></tr><tr><td>2008-2011</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Период	Укомплектованность (%)	2012-2014	100%	2008-2011	100%				
Период	Укомплектованность (%)											
2012-2014	100%											
2008-2011	100%											
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки образования(НСКО)	4.1.Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) 4.2.Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (пуб-	4.1.ГБДОУ д/с № 12 имеет высокий рейтинг среди детских садов района. 4.2. Публичный отчет заведующего публикуется на сайте ДОУ ежегодно. Педагогические достижения и опыт работы % педагогов ДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах. Районная газета «Финляндский округ» регулярно публикует статьи о проведении муниципальных мероприятий с участием педагогов и детей ДОУ.										

	личный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	
5.Обеспечение доступности качественного образования	<p>5.1.Создание доступности условий для всех категорий детей.</p> <p>5.2.Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>5.1.Детский сад укомплектован полностью. В контингенте: дети льготных категорий родителей – 20%, детей – инвалидов в детском саду нет. Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного пополнения.</p> <p>5.2.100 % педагогов владеют ИКТ.</p>  <p>94 % педагогов используют ИКТ в работе.</p> 
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	<p>6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>6.2.Развитие кружков спортивной направленности в ДОО.</p>	<p>6.1.-В детском саду имеется музыкально-спортивный зал</p> <p>-Учреждение имеет участок с игровым и спортивным оборудованием (отдельно стоящие детские комплексы,) имеется спортивная площадка для проведения спортивных занятий на воздухе.</p> <p>- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в группах в центрах активности.</p> <p>-Музыкально-спортивный зал оснащён мобильным спортивным оборудованием.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного пополнения.</p> <p>6.2.В ДООУ организованы дополнительные услуги: «Ритмопластика».</p> <p>«Мнемотехника»</p> <p>«Чтение и письмо»</p> <p>«Риторика»</p> <p>«Мир фантазии»</p> <p>В кружках спортивной направленности занимается 25 % детей.</p>

7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1.Сокращение коэффициента травматизма. 7.2.Создание условий для выполнения натуральных норм питания . 7.3.Динамика среднего показателя заболеваемости.	7.1.Травм в ДОО за период с 2009 года нет. 7.2.100%. 7.3. Средний показатель заболеваемости по ДОО снизился на 1,7 %.
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1.Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности. 8.2.Организация мер по антитеррористической защите ДОО.	8.1.Безопасность в ДОО обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 8.2.В ДОО организуются меры по антитеррористической защите ДОО 90 % в соответствии с паспортом безопасности.
9.Создание системы государственного общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы , в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению. 9.2.Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	9.1 -.В ДОО создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. -В ДОО создана ДОРОЖНАЯ КАРТА(план мероприятий) по введению ФГОС ДО) в ГБДОУ детский сад №12 Калининского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 гг. 9.2.Специалисты ДОО представляют опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (конференциях, семинарах и других мероприятиях), на кустовых методических объединениях, в средствах массовой информации.

Блок 2.

Система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ДО

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: ГОУ лицей № 126, ГОУ СОШ № 146, ДШИ №3, ДДЮТ №2, ГБДОУ №19, ГБДОУ № 42, ГБДОУ № 17, - ГБДОУ № 18, ГБДОУ № 20,

Ресурсные центры - (ЦПМСС, ИМЦ).Организация повышения квалификации педагогического и управленческого состава.

Учреждения здравоохранения – сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваний, ранняя диагностика и коррекция ОВЗ: детская поликлиника №46

Социальные партнёры: МО Финляндский округ №20, Педагогический колледж №4

Различные театральные и фото-студии; экскурсионный клуб ТЭДО

Удобное расположение дает нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечис-

ленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

Блок 3. SWOT- анализ

	Strengths Сильные стороны	Weaknesses Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОО в соответствии с современным законодательством, - Наличие руководящих и педагогических работников, имеющих высокий профессиональный уровень - Наличие стабильности коллектива; - Наличие в штате инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителей, - большое количество педагогов в учреждении, имеющих высшее образование (56%) - Наличие официального сайта, - Наличие лицензии на дополнительное образование детей (студии, кружки и т.д.) - Привлечение дополнительных источников финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование на выполнение государственного задания в период перехода на ФГОС дошкольного образования, - Отсутствие у молодых специалистов опыта, - Недостаточное количество педагогов доп образования - Недостаточное оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО.
	Opportunities Возможности	Threats Угрозы и препятствия
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с социумом (договор с ГБОУ лицей № 126, библиотекой № 8) - Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях на уровне района, города, - Обучение на курсах повышения квалификации, - Участие в научных семинарах и конференциях - Переподготовка по направлению «Дошкольное образование» - Презентация деятельности ДОО в средствах массовой информации, на официальном сайте ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Большие интеллектуальные и финансовые затраты. - Конкуренция; - Не выполнение педагогами ООП и рабочей программы, - Несогласованность действий на всех этапах реализации Программы развития с законодательством РФ в области образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

	Образ будущего состояния образовательной организации	Стратегия реализации
ЦЕЛЬ:	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.	
ЗАДАЧИ	1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье через реализации и совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, основанной на принципе индивидуального подхода с использованием современных технологий в области здоровьесбережения.	1. создать условия для физического и психологического благополучия детей, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению. Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования; 2. создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, путём использования инновационных здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологическое просвещение родителей и т. д.;
	2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей, путём разработки системы оценки индивидуального развития деятельности детей;	1. Разработать Положение о системе оценки индивидуального развития детей 2. Разработка системы оценки индивидуального развития деятельности детей. 3. Создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории каждому ребёнку
	3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно – этических основ личности ребенка, посредством приобщения дошкольников к русской народной культуре, использования инновационных технологий и форм работы с дошкольниками	1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей реализацию приоритетного направления деятельности детского сада 2. Систематизировать работу по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры посредством создания системы комплексно-тематического планирования, включающую использование инновационных технологий, направленных на становление гражданских, патриотических и нравственно – этических основ личности ребенка
	4. Создание единого социо - культурного контекста воспитания и общения в ГБДОУ и семье, путём тесного сотрудничества с семьями воспитанников, разработки системы взаимодействия с семьями воспитанников, разработки нормативно-правового обеспечения взаимодействия с родителями	1. Использовать потенциал семьи в воспитании детей. 2. Использование информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с родительской общес-венностью 3. Разработать Положение о «Взаимодействии с родителями», в рамках внедрения ФГОС ДО
	5. Сотрудничество с окружающим населением и социальными партнерами для разностороннего	1. Разработка нормативно-правового обеспечения взаимодействия с социальным окружением; 2. Расширение контактов с социальными партнёрами

	развития воспитанников, путём расширения контактов с социальным окружением;	
	6. Развитие и обновление кадрового потенциала ДОО посредством разработки системы непрерывного образования для педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конференциях, семинарах, ярмарках инновационных продуктов и т. д.;	<p>1. Внедрение инноваций, и адаптация их с интересами коллектива;</p> <p>2. Систематичность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;</p> <p>3. Планирование личностного роста педагогов, которое мобилизует их потенциальные возможности;</p> <p>4. Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуаций успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;</p> <p>5. Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического персонала по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость ;</p> <p>6. Установление добрых открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть непонятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему;</p> <p>7. Проведение открытых дискуссий по проблемам инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.</p>
	1. Интенсификация деятельности по реализации принципа преемственности дошкольного и школьного образования., путём осуществления преемственности образования	Предполагаемый творческий коллективный результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризуется системой ключевых компетентностей, которыми должен владеть ребенок при поступлении в 1-й класс, сформированных с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья.

4. ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация поставленных задач должна способствовать выполнению ДОО задач основной образовательной программы дошкольного образования, повышению качества образовательной услуги, переход на ФГОС ДО

1. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми. Снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активностью. Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей, в соответствии с задачами ФГОС ДО;

Результат:

Дети:

- в совершенстве владеют своим телом, различными видами движений;
- имеют представления о своем физическом облике и здоровье;
- владеют культурно-гигиеническими навыками и понимают их необходимость.
- сформированы представления о здоровом образе жизни;
- развиты навыки личной гигиены;
- используются разнообразные формы организации двигательной активности детей;
- сформированы представления о влиянии окружающей среды на человека.

2. Разработка системы оценки индивидуального развития дошкольника;

Результат:

- Индивидуализация образования;
- Оптимизация работы с группой детей

3. Формирование ключевых компетенций ребёнка-дошкольника

4. Совершенствование форм семейного воспитания детей; создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей. Родители стали союзниками педагогов и участниками жизни своего ребенка, способные оказать ему помощь и поддержку.

Результат:

- Создание нормативно-правовой базы взаимодействия с родителями воспитанников;
- родители участвуют в традициях ДОО, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности;
- участвуют в совместной деятельности с детьми (математические, спортивные и речевые праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, мастер-классы, круглые столы, и т.д.);
- участвуют в фестивале талантов, конкурсах детско-родительского творчества и т.д.),

5. Расширение и углубление связей с социальным окружением

Результат:

- Участие воспитанников в различных мероприятиях муниципального, городского и федерального уровня

6. Развитие и обновление кадрового потенциала

Результат:

- Выработка у педагогов потребностей и умений самостоятельно приобретать знания и овладевать способами деятельности с помощью информационных технологий:
- Формирование у педагогов мотивации к самостоятельному поиску, обработке и восприятию информации;
- Освоение педагогами новых методов работы с информацией, новыми технологиями и формами общения.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- Улучшение материально-технической базы ДОО;
- Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

7. Осуществление преемственности между ДОО и ГБОУ лицей №126

Результат:

- качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребенка в условиях начальной школы;

5. ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММНЫХ МЕР, ДЕЙСТВИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ведущие направления программы развития ДОО

1. Переход на федеральные образовательные стандарты дошкольного образования
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе использования инновационных технологий
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка талантливых детей)
4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)
5. Развитие педагогического потенциала сотрудников ДОО
6. Совершенствование структуры управления ДОО

Переход на новые образовательные стандарты

Индикаторы достижения:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического

коллектива

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;	Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования	Получение лицензии на ведение образовательной деятельности в здании по адресу: пр. Металлистов 109 - разработка положения о системе оценки деятельности педагогических работников, - разработка положения о системе оценки индивидуального развития деятельности детей, - разработка положения о взаимодействии с семьями воспитанников - Разработка системы мониторинга, в соответствии с ФГОС ДО	1) Формирование банка нормативно-правовых документов Федерального, регионального, муниципального уровней 2) Подготовка и корректировка локальных актов введения ФГОС ДО (приказы, положения, протоколы) 3) Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1) Лицензия на ведение образовательной деятельности в здании по адресу: пр. Металлистов 109 2) Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, 3) Положение о системе оценки индивидуального развития деятельности детей, 4) Положение о взаимодействии с семьями воспитанников 5) Положение о системе оценки индивидуального развития деятельности детей	2014-2016

Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;	1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Педагогических советов по реализации ФГОС ДО - Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение ФГОС ДО - Анализ соответствия ППРС требованиям ФГОС ДО - Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию. 	Система методической работы обеспечивающая реализацию ФГОС ДО	<p>В Годовом плане ДОО введены разделы по введению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация разделов в соответствии с ФГОС ДО - работа с кадрами, - инновационная деятельность <p>Обобщен опыт педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приближение требований ФГОС ДО к ППРС ДОО <ul style="list-style-type: none"> - Публичный доклад - Информация на сайте 12klspb.caduk.ru 	2015-2016
Финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации	Составление сметы расходов на обеспечение ППРС; Составление графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО	<p>1. Внести в план ФХД статью на развитие предметно-пространственной среды</p> <p>2. Изыскать источники финансирования для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности</p>	<p>1. Соответствие ППРС ДО ФГОС ДО</p> <p>2. Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>План-график повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО</p>	2014-2019 (ежегодно)
Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации	Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, тематические консультации, мастер - классы, открыт просмотры на различных уровнях</p> <p>2. Формирова-</p>	<p>1. Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС дошкольного образования</p> <p>2. Информационная компетентность участников образовательного</p>	Документы, подтверждающие прохождение педагогами КПК, регистрационные листы, протоколы педагогических советов, семинаров-практикумов и т.д.	2014-2019 (ежегодно)

		<p>ние методических рекомендаций на группах по реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Организация взаимодействия с родителями, в рамках введения ФГОС ДО</p>	<p>процесса.</p> <p>3. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения</p>		
--	--	--	--	--	--

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-экономические ресурсы	осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.	
	Направления финансового обеспечения	Потребность финансирования (тыс.)
	2	3
	Расходы на оплату труда работников, реализующих Основную общеобразовательную программу дошкольного образования	70500,00
	Расходы на средства обучения и воспитания (приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, е, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды)	2000,00
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	831,00
	Иные расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы	60000,00
Кадровые ресурсы	<p>В ДОУ работают 22 педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 музыкальных руководителя - 1 инструктор по физической культуре - 17 воспитателей - 1 старший воспитатель <p><i>Педагогические работники:</i> с высшим образованием - 14 человек; со средним специальным – 8 человек.</p> <p><i>По стажу работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 4 человека; - с 5 до 10 лет - 3 человека; - с 10 до 20 лет - 5 человек; - свыше 20 - 10 человек: <p><i>Из них имеют категорию;</i> высшую – 10 человек; первую - 9 человек; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека</p> <p><i>Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО:</i> 18 человек</p> <p><i>Количество учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС - 4 человека</i></p> <p><i>Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО - 18 человек</i></p> <p><i>Укомплектованность кадрами:</i> Воспитатели и специалисты в полном составе – 100%</p>	

Информационные ресурсы	<p>Информация о функционировании и развитии ДОО систематично размещается на сайте: 12klspb.caduk.ru</p> <p>http://imc-kalina.ru/ - сайт информационного методического центра http://k-obr.spb.ru/ - официальный сайт Комитета по образованию http://www.spbarro.ru/ - Санкт-Петербургская академия постдипломного образования http://rcokoit.ru/ - Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий</p>
Научно-методические ресурсы	<p><u>Методический кабинет:</u> Наличие нормативно-правовых документов Законодательства Российской Федерации; Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО Методическое обеспечение образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Наличие наглядно-иллюстративных материалов, по направлению образовательных областей соответствующих: - санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - возрастным особенностям - индивидуальным особенностям Наличие материалов по организации взаимодействия ДОО с семьей, школой, социумом Наличие оснащенной библиотеки (методического кабинета) образовательного учреждения в соответствии с образовательными программами, - педагогической литературы, - детской литературы, - периодических изданий <u>Документация по содержанию работы ДОО:</u> Наличие годового плана работы ДОО Наличие в годовом плане работы постоянно-действующих семинаров, консультаций по введению в ФГОС ДО Перспективный план повышения квалификации педагогов по введению ФГОС ДО Перспективный план аттестации педагогов ДОО Наличие Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Наличие рабочих программ педагогов на текущий учебный год,</p>

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

	2015	2016	2017	2018	2019
Нормативное финансиро- вание	28208300	30749400	33746500	35683600	37731700
Привлечение дополнитель- ных финан- совых средств	1145.00	1300.00	1350.00	1350.00	1400.00

ПОДПРОГРАММА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

на период 2015-2017 гг

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название Программы	Подпрограмма к Программе развития ГБДОУ детский сад № 12 Калининско-го района Санкт-Петербурга
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» • Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего полного общего образования от 17 октября 2013 года • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации • Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы • Профессиональный стандарт от 18.10.2013 г. № 544 • Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, аттестуемых на первую или высшую аттестационную категорию, а так же на соответствие занимаемой должности • ЕКС
Цели и задачи	<p>ЦЕЛЬ: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение доступности образования, путём получения лицензии на образовательную деятельность 2. обеспечение качества образования, за счёт подбора кадрового педагогического состава, соответствующего современным нормативным требованиям 3. обеспечение эффективной работы образовательной организации за счёт создания материально-технической базы, создания нормативно-правового обеспечения ФГОС ДО
Сроки и этапы реализации	<p>1.09.2015-1.12.2016</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь 2015 г.- сентябрь 2016г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Подпрограммы</p> <p>Задачи этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов для согласования с контролирующими органами

	<p>2. Получение лицензии на образовательную деятельность</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2015г.- сентябрь 2017г. Цель: практическая реализация Подпрограммы Задачи этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: Требования: - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО 2. реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития учреждения; 3. обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития; 4. проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2017 г. Цель: обеспечение эффективной работы ДООУ, в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО Задачи этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективной работы образовательной организации за счёт создания материально-технической базы, создания нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и Программой развития учреждения 2. представить аналитические материалы на Совете Образовательного учреждения, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО (12klspb.caduk.ru); 3. определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение ФГОС ДО дошкольного образования; • соответствие структуры и содержания современным требованиям через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • внедрение системы оценки качества дошкольного образования; • кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • обновленная система социального партнерства; • широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • модернизированная материально-техническая база ДОУ.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Калининского района Сайт организации Сообщество родителей Наглядная информация организации
Объём и источники финансирования	Нормативное финансирование Привлечение дополнительных финансовых средств