

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от «14» 07 2016г.

№ 2

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ д/с №12

М.А. Пункарева

Приказ от «14» 07 2016г.

№ 12



С учетом мнения первичной
профсоюзной организации

Протокол ПС № 12 от 13.12.2015

Председатель ППО

Е.В. Косагова



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга**

С учётом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Протокол № 3

от «14» 07 2016г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ (ч.2 ст.17, ч.3 ст.64);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 25.11.2014 №5391-р.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций – в форме семейного образования.

1.4. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Учреждение не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Учреждения в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью:

- обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах;

- создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является направление, выданное комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, заявление родителей

(законных представителей) воспитанников и приказ заведующего Учреждения о зачислении ребенка в ДОО.

3.4. Воспитанники, осваивающие ОП ДО в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОО. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых Учреждением, в соответствии ОП ДО, реализуемой в Учреждении и учебным планом группы.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является совместная образовательная деятельность, непрерывная непосредственная образовательная деятельность (ННОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО, реализуемой в Учреждении, и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД).

4.5. При реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (сентябрь, май текущего учебного года). Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в Учреждении совместно с другими детьми.

4.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.