

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 12  
Калининского района С-Пб  
\_\_\_\_\_ Пушкарева М.А.  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» сентября 2014г.

**Учебный план**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2014-2015 учебный год**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**Пояснительная записка**

К учебному плану Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей калининского района Санкт-Петербурга

на 2014-2015 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ №12 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### 1. Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;
- Концепция дошкольного воспитания, 16 июня 1989г. № 7/1;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ детский сад №12 Калининского района Санкт-Петербурга.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ГБДОУ д/с №12, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях **Примерной образовательной программы дошкольного образования** / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «ДЕТСТВО» (2014). Программа «ДЕТСТВО» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Дополнительная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. осуществляется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области.

Дополнительная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой осуществляется во второй половине дня.

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана**

Учебный год в ГБДОУ детский сад № 12 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- **Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования** / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с

Вариативная часть сформирована ГБДОУ детский сад № 12 на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана сформирована государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 12:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013.

**Примерный объём времени,  
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования в течение дня без учета времени на дневной сон  
(12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		В процессе режимных моментов	Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)				
	время, необходимое для реализации обязательной части учебного плана	время, необходимое для реализации вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса			
1 младшая группа (2-3 года)	<p align="center"><b>20 минут в день:</b> 10 минут в первую половину дня, 10 минут во вторую половину дня</p> <p align="center"><b>100 минут в неделю</b></p>	<p align="center"><b>10 минут в день</b> 1 раз в неделю вторая половина дня</p> <p align="center"><b>10 минут в неделю</b></p>	<p align="center">6 часов 30 минут // 6 часов 40 минут</p>	<p align="center">2 часа 15 минут</p>	<p align="center">9 часов 15 минут</p>
	<p><b>110 минут в неделю = 1 час 50 минут</b></p>				
2 младшая группа (3-4 года)	<p align="center"><b>30 минут в день</b> в первую половину дня</p> <p align="center"><b>150 минут в неделю</b></p>	<p align="center"><b>15 минут</b> вторая половина дня 1 раз в неделю</p> <p align="center"><b>15 минут в неделю</b></p>	<p align="center">6 часов 30 минут // 6 часов 45 минут</p>	<p align="center">2 часа 30 минут</p>	<p align="center">9 часов 45 минут</p>
	<p><b>165 минут в неделю = 2 часа 45 минут</b></p>				
Средняя	<p align="center"><b>40 минут в день</b> первая половина дня</p>	<p align="center"><b>20 минут в день</b> вторая половина дня</p>	<p align="center">6 часов 15 минут</p>	<p align="center">2 часа 45 минут</p>	<p align="center">10 часов</p>

группа (4-5 лет)	200 минут в неделю	2 раза в неделю 40 минут в неделю	// 6 часов 35 минут		
	240 минут в неделю = 4 часа				
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день первая половина дня 25 минут в день вторая половина дня 2 раза в неделю 325 минут в неделю	25 минут вторая половина дня 2 раза в неделю 50 минут в неделю	5 часов 20 минут // 6 часов 10 минут	3 часа 15 минут	10 часов 15 минут
	375 минут в неделю = 6 часов 15 минут				
Подготовительная группа (6-7 лет)	60/90 минут первая половина дня 3/2 раза в день соответственно 30 минут вторая половина дня 2 раза в неделю 420 минут в неделю	30 минут вторая половина дня 2 раза в неделю 60 минут в неделю	4 часа 30 минут // 5 часов	3 часа 30 мин	10 часов 30 минут
	480 минут в неделю = 8 часов				

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий ГБДОУ д/с № 12  
 Калининского района С-Пб  
 Пушкарева М.А.  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 ГБДОУ д/с №12 Калининского района Санкт-Петербурга  
 на 2014-2015 учебный год

Группа	1 Младшая группа «Карпузики» (2-3 года)			2 Младшая группа «Крепыши» (3-4 года)			Средняя группа «Крохотулечки» (4-5 лет)			Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет)			Старшая группа «Знайки» (5-6 лет)			Старшая группа «Говорушки» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет)			
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	
<b>Базовая часть (инвариантная)</b>																						
<b>Познавательное развитие</b>																						
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>				<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>									1/25 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36	
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/10 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	1/25 мин	4	36	4	36	1/25 мин	4	36	1/25 мин	4	36	2/30 =60 мин	8	72	
<i>Формирование целостной картины мира</i>	–	–	–	1/15 мин	4	36	1/20 мин	1/25 мин	4	36	4	36	1/25 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36	
<b>Речевое развитие</b>																						
<i>Развитие речи</i>	2/10 =20 мин	8	72	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25 =50 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	1/30 мин	4	36	
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1/30 мин	4	36	

**Чтение  
художественной  
литературы  
Обогащение  
словаря, развитие  
связной речи**

Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<b>Рисование</b>	1/10 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	8	36	1/20 мин	8	36	2/25 =50 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	2/30 мин	8	72
<b>Лепка</b>	1/10 мин	4	36	0,5 =15 мин	2	18	0,5 =20 мин	2	18	0,5 =20 мин	2	18	0,5 =25 мин	2	18	0,5 =25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<b>Аппликация</b>	–	–	–	0,5 =15 мин	2	18	0,5 =20 мин	2	18	0,5 =20 мин	2	18	0,5 =25 мин	2	18	0,5 =25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<b>Музыка</b>	2/10 =20 мин	8	72	2/15 =30 мин	8	72	2/20 =40 мин	8	72	2/20 =40 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	2/30 =60 мин	8	72

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<b>Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки</b>	3/10 =30 мин	12	108	3/15 =45 мин	12	108	3/20 =60 мин	12	108	3/20 =60 мин	12	108	3/25 =75 мин	12	108	3/25 =75 мин	12	108	3/30 =90 мин	12	108
---	--------------------	----	-----	--------------------	----	-----	--------------------	----	-----	--------------------	----	-----	--------------------	----	-----	--------------------	----	-----	--------------------	----	-----

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

<b>Основы безопасного поведения</b>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>																				
<b>Итого</b>	10/10 =100 мин 1ч. 40 мин	40	360	10/15 =150 мин 2ч. 30 мин	40	360	10/20 =200 мин 3ч. 20 мин	40	360	10/20 =200 мин 3ч. 20 мин	40	360	13/25 =325 мин 5ч. 25 мин	52	468	13/25 =325 мин 5ч. 25 мин	52	468	14/30 =420 мин 7ч.	56	504
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																					
<b>Дополнительное образование</b>				1/15 мин	4	36	2/20 =40 мин	8	72	2/20 =40 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	2/30 =60 мин	8	72
<b>Всего</b>				11/15 =165 мин 2ч. 45 мин	44	396	12/20 =240 мин 4ч.	48	432	12/20 =240 мин 4ч.	48	432	15/25 =375 мин 6ч. 15 мин	60		15/25 =375 мин 6ч. 15 мин	60		16/30 =480 мин 8ч.	64	576

Программа основывается на **комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Воспитатель – организатор и оформитель предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер. Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности – его доступность детям дошкольного возраста, воспитательная ценность, высокий художественный уровень.

Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).