

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

протокол № 1 от «18» 08 2015г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ № 12  
Калининского района С-Пб  
Пушкарёва М.А.  
Приказ № 102 от «18» 08 2015г.



**Учебный план**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей калининского района Санкт-Петербурга**  
**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

К учебному плану Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей калининского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ №12 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года,

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**1. Нормативное обеспечение Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;
- Концепция дошкольного воспитания, 16 июня 1989г. № 7/1;

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ детский сад №12 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с №12

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ГБДОУ д/с №12, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях **Примерной образовательной программы дошкольного образования** / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «ДЕТСТВО» (2014). Программа «ДЕТСТВО» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным образовательным государственными стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00-9.15 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

**Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного стандарта ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №12.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ГБДОУ №12).

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие - инструктор по физической культуре, по 5-м направлениям – воспитатели групп.

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана**

В 2015-2016 году в ГБДОУ функционируют 11 групп:

- 2-я ранняя группа
- 1-я младшая группа
- 2-я младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная группа

Учебный год в ГБДОУ детский сад № 12 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ГБДОУ.
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- ◆ общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- ◆ продолжительность периодов организованной образовательной деятельности;
- ◆ количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
- ◆ распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- ◆ перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;
- ◆ основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- ◆ образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- ◆ формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ГБДОУ №12, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Инвариантная часть обеспечивает** выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной программой ДО **Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования** / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с

**Вариативная часть сформирована** на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ

-«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

-«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева- Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.»

В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыковой (издательство «Карпуз-дидактика», 2009).

Во всех возрастных группах (от 1,5 до 7 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010).

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008)

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 (9.15) час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

ООД по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу: 30 июля 2013 г.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество ООД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции 5 образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также в соответствии со спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персо-

нажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество дополнительных образовательных услуг во второй половине дня не превышает 1-2 в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 10 - 30 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- **Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования** / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с

Вариативная часть сформирована ГБДОУ детский сад № 12 на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана сформирована государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 12:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013.

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий ГБДОУ д/с № 12  
 Калининского района С-Пб  
 Пушкарева М.А.  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 ГБДОУ д/с №12 Калининского района Санкт-Петербурга  
 на 2015-2016 учебный год

Группа  ООД <i>Организованные виды деятельности</i>	1 младшая группа (2-3 года)			2 младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>															
<i>развитие сенсорной культуры (познание свойств и качеств окружающих предметов) исследование, экспериментирование</i>	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
<i>развитие элементарных математических представлений</i>	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
<i>развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</i>	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>															
Рисование	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
Лепка															
Аппликация															
Музыкальная деятельность	2/10	8	72	2/15	8	72	2/20	8	72	2/25	8	72	2/30	8	72
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>															
<i>Развитие речи и коммуникативных способностей детей</i>	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25	4	36	1/30	4	36
<i>Чтение художественной литературы Обогащение словаря, развитие связной речи</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>														
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>															
<i>Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки</i>	2/10	8	72	3/10	12	108	3/15	12	108	3/20	12	108	3/30	12	108
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>															
<i>Основы безопасного поведения Игровая деятельность, социальные представления о мире людей, этикет, эмоции Коммуникативные способности</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>														

<i>Итого</i>	9/10 = 90 мин 1ч 30 мин	36	324	10/15 = 150 мин 2ч30 мин	40	360	10/20 = 200 мин 3ч 20 мин	40	360	11/25 = 275 мин 4ч 35 мин	40	360	11/30 = 330 мин 5ч 30 мин		
--------------	--	----	-----	---	----	-----	--	----	-----	--	----	-----	--	--	--

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2-Й ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ООД (организованная образовательная деятельность)	В неделю	В месяц	В год
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	2/8	4	36
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i>Развитие движений</i>	2/8	8	72
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i>Музыкальное развитие</i>	2/8	8	72
<i>Рисование</i>	1/8	4	36
<i>Лепка</i>			
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i>Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом)</i>	1/8	4	36
<i>Игры со строительным материалом</i>	1/8	4	36
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>			
<b>ИТОГО</b>	9/8= 72 мин = 1 ч 12 мин	32	288

Программа основывается на **комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметно-пространственную образовательную среду.

Воспитатель – организатор и оформитель предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер. Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности – его доступность детям дошкольного возраста, воспитательная ценность, высокий художественный уровень.

Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

**Примерный объём времени,  
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования в течение дня без учета времени на дневной сон  
(12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ)**

Возрастная группа	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня	Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день		
	В процессе ООД - организованной образовательной деятельности						В совместной деятельности с воспитателем в течение дня	В процессе режимных моментов
	Максимальная продолжительность	Количество ООД в неделю	I половина дня	II половина дня	Данные виды деятельности могут варьироваться по времени и представлены примерно			
			Продолжительность деятельности строго регламентируется					
Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	8 минут	9	8 минут	8 минут	1 час	4 часа 44 минуты	3 часа	9 часов
			40 минут в неделю	40 минут в неделю				



	<b>80 минут в неделю = 1 час 20 минут</b>							
Первая младшая группа (2-3 года)	10 минут	9	10 минут	10 минут	1 час	4 часа 42 минуты	3 часа	9 часов
			<b>50 минут в неделю</b>	<b>50 минут в неделю</b>				
<b>100 минут в неделю = 1 час 40 минут</b>								
Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут	10	30 минут	не допускается	1 час 30 минут	4 часа 30 минут	3 часа 15 минут	9 часов 45 минут
			<b>150 минут в неделю</b>					
<b>150 минут в неделю = 2 часа 30 минут</b>								
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	10	40 минут	не допускается	2 часа	4 часа	3 часа 20 минут	10 часов
			<b>200 минут в неделю</b>					
<b>200 минут в неделю = 3 часа 20 минут</b>								
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	11	50/25 минут 4/1 раза в неделю соответственно	25 минут 1 раз в неделю	2 часа 30 минут // 2 часа 5 минут	3 часа	3 часа 40 минут	10 часов
			<b>250 минут в неделю</b>	<b>25 минут в неделю</b>				
<b>275 минут в неделю = 4 часа 35 минут</b>								

Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	11	90/30/60 минут 1/1/3 раза в неделю соответственно	30 минут в неделю	3 часа // 2 часа 30 минут	3 часа // 2 часа	3 часа // 4 часа	10 часов
			300 минут в неделю	30 минут в неделю				
	330 минут в неделю = 5 часов 30 минут							